МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДА ГОРНО-АЛТАЙСКА»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 2 от 27. 08.2026 года

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
от 27.08.2026 г. № 30

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«12 шагов к английскому языку»

5-7 лет

Автор:
Эдем Вонди

г.Горно-Алтайск
2026 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.Организация- Исполнитель	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 комбинированного вида г.Горно-Алтайска»
2.Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «12 шагов к английскому языку »
3.Ф.И.О., должность автора	Эдем Вонди, педагог дополнительного образования
4.Сведения о программе:	
4.1 Нормативная база	1. Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); 2. Концепция развития дополнительного (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р); 3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196»; 5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573; 7. Приказ Министерства образования и науки Республики Алтай от 05.07.2016 г. № 1133 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ». 8. Устав МАУ ДО «ЦДО г. Горно- Алтайска» утвержденный Распоряжением Администрации г. Горно-Алтайска от 04.06.2020 №586-р 9. Положение о порядке предоставления платных образовательных услугв муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6 комбинированного вида города Горно-Алтайска» № 34от15.04.2016 г.
4.2 Область применения	Дополнительное образование детей
4.3 Направленность	Социально-гуманитарная
4.4 Вид программы	Стартовый (ознакомительный)
4.5 Целевая группа	5-7 лет
4.6 Срок реализации	2 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе УМК Р. П. Мильруд, Н. А. Юшина «12 шагов к английскому языку». Программа предназначена для дошкольников в возрасте 4-6 лет и составлена в соответствии с ФГОС для дошкольного образования.

В соответствии с новым ФГОС для дошкольного образования главное - развитие ребенка средствами разных содержательных областей и формирование интереса к познавательной деятельности вместе с желанием учиться в школе и обеспечение таких направлений развития дошкольника из пяти направлений: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие. Это находит свое отражение в пособиях по английскому языку нового поколения, которые направлены прежде всего на развитие личности ребенка, включая интеллект, речь (в том числе и родную речь), эстетический вкус, общий культурный кругозор, социальные умения, воображение и творчество.

При организации обучения иностранному языку в условиях дошкольного образования крайне важно иметь в виду, что без развития понятийной базы ребенка на родном языке существенно осложняется овладение речевыми средствами иностранного языка. Поэтому две задачи языкового развития ребенка идут вместе.

Для реализации Программы используется УМК "12 шагов к английскому языку". Авторы УМК Р. П. Мильруд и Н. П. Юшина. УМК рассчитан на 1 час в неделю (всего ___ часов).

Требования программы направлены на реализацию технологии формирования у дошкольников элементов английской коммуникативной компетенции на основе общего интеллектуального и речевого, нравственно-этического и мировоззренческого развития, расширения общего кругозора и национально-культурного самоопределения личности ребенка средствами родного языка. Родной язык при этом есть естественное средство создания смыслового контекста, в котором используются коммуникативные средства английского языка.

Следует иметь в виду, что ФГОС ДО определяет в качестве главной цели занятий развитие личности учащихся, предупреждая против контроля усвоения дошкольниками предметных знаний. Главное - развитие личности и укрепление детского желания учиться дальше.

В процессе работы с данным курсом, согласно данной Программе, основными ***целями*** являются :

- развитие детей средствами иностранного языка;
- развитие личности ребенка и укрепление детского желания учиться дальше;
- развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей по направлениям, к которым относятся:
- познавательное развитие (интересов, мотивации, познавательных действий, первичных представлений о себе и окружающем мире;
- речевое развитие (речь как средство общения и культуры);
- социально-коммуникативное развитие (нормы и ценности, общение, саморегуляция)

А основные ***задачи***, исходя из данной цели:

- сделать обучение языку успешным благодаря его включению в целенаправленную, содержательную, интересную для ребенка деятельность;
- способствовать интеллектуальному росту детей;
- ускорять их языковое развитие;
- формировать у дошкольников познавательные потребности и интересы;
- облегчить раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира;
- тренировать универсальные познавательные действия и готовить к школьному образованию;
- закреплять полезные умения взаимодействовать с педагогами, родителями и сверстниками.

Место курса в программе дошкольного образования. Данный курс является составляющей частью в образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-культурное развитие»

Особенности организации развивающего обучения с элементами английского языка. Подход курса «12 шагов к английскому языку" позволяет всесторонне развивать дошкольника средствами иностранного языка и закладывает предпосылки к успешному овладению иностранным языком в дошкольном возрасте.

Все занятия имеют идентичную структуру. Языковой материал записан в аудиоприложении и может использоваться как речевой образец. Каждое занятие состоит из следующих упражнений:

- **Посмотри, послушай и повтори.** Знакомим детей с речевой ситуацией, лексикой занятия. Дети повторяют данный языковой материал за воспитателем.
- **Послушай и расскажи.** Дети слушают рассказ (в аудиозаписи либо в исполнении воспитателя) и рассматривают картинку. После прослушивания дети отвечают на вопросы по содержанию рассказа, используя изучаемую лексику.
- **Повтори.** Дети слушают рифмовку (в аудиозаписи либо в исполнении воспитателя) и повторяют ее вместе с воспитателем. Затем дети используют фразы в игре.
- **Выполни задание и скажи.** В ходе выполнения игрового задания дети используют изучаемую лексику.
- **Посмотри и послушай.** Дети знакомятся с приключениями героев и используют изучаемый языковой материал в ролевой мини-игре.
- **Раскрась и назови.** Дети раскрашивают изображения, развивая моторику и графические навыки, закрепляют изучаемую лексику, называя изображения на картинке.
- **Поиграй в игру.** Используя разрезные карточки с картинками, дети в подвижной игре повторяют изученный языковой материал.

Продолжительность этапов в предлагаемом планировании занятий полностью соответствуют Санитарным правилам и нормам - САНПиН. Занятие рассчитано на 30 минут. Современный ребенок сам вносит коррективы в рекомендуемые лимиты. Дело в том, что активная игра может продолжаться не 10 минут (это максимум), а 5 минут. Этого времени вполне достаточно, хотя дети могут попросить поиграть еще и тогда занятие продлевается. Таков опыт многих языковых школ. Если уж очень строго соблюдать лимит времени, то отдельные задания на раскрашивание и рисование можно делать дома.

Курс „12 шагов к английскому языку" создан в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначен для детей в возрасте 4-6 лет. Новое пособие "Детский английский. 12 шагов к английскому языку" полностью соответствует ФГОС.

Курс состоит из 12 частей с аудиоприложениями (CDMP3). Части 1-4 рассчитаны на детей в возрасте 4 лет, части 5-8 - на детей в возрасте 5 лет, части 9-12 - на детей в возрасте 6 лет, однако это деление может варьироваться в соответствии с личностными особенностями детей.

Аудиоприложения, записанные носителями языка, помогают развивать умение понимать английскую речь на слух.

Интересные речевые ситуации создают основу для устной речи. Разрезные материалы можно использовать не только для обучения английскому языку в ходе уроков, но и для игр в повседневной жизни ребенка.

В состав каждой части входят методические рекомендации, в которых подробно описано проведение каждого занятия.

К каждой книге приложен OR-код, позволяющий бесплатно получить подарки - интерактивные мобильные игры.

Методическими особенностями обучения дошкольников иностранному языку по данному курсу являются:

- способность целевого запоминания необходимой информации;
- начало формирования процесса логического мышления;
- появление способности оценивать свои поступки и поступки своих товарищей, осознание того, что хорошо и что плохо;
- закладывание фундамента представлений и понятий детей, который обеспечивает успешное умственное развитие;
- более высокий темп умственного развития детей дошкольного возраста (А.В.Запорожец, В.С.Мухина);
- формирование способности к начальным формам абстракции, обобщения, умозаключения;
- развитие образного мышления и начало постепенного перехода к понятийному мышлению;
- расширение и углубление содержательной, мыслительной деятельности детей;
- интенсивное формирование познавательных потребностей;
- с 5 лет – способность сохранять устойчивое внимание при выполнении заданий (Л.П.Набатникова);
- способность к фиксации образа в памяти (импринтингу);

- преобладание воображения.

Формы, методы, технологии обучения.

С целью поддержания интереса дошкольников к изучению языка по данному курсу основной **формой** является игра, при этом можно выделить игровые задания, сюжетно-тематические, ролевые и настольные игры. Каждая игра направлена на усвоение лексических единиц и взаимодействие всех участников игры. Занятия построены в игровой форме. С помощью подвижных игр, комиксов, сказок и картинок для раскрашивания курс знакомит детей с основами английского языка и расширяет знания об окружающем мире и правилах поведения в обществе. Особое внимание в данном курсе отводится рифмовкам, так как они позволяют приблизить перспективу «говорения» и поддерживает у ребенка первоначальное стремление немедленно вступить в процесс коммуникации. Именно рифмовка облегчит процесс заучивания первоначального блока необходимых для общения фраз и сложной для запоминания лексики. Разучивание рифмовок отвечает возрастным и психологическим особенностям детей. Рифмовка усваивается детьми наиболее быстро и легко, обладает такими признаками, как краткость, ритмичность, звуковая повторяемость. Курс «12 шагов к английскому языку» предполагает использование сквозной истории, сказок, игр, карточек, комиксов, формирование умений взаимодействия на английском языке, опора на родной язык для создания значимого контекста, обучающие мобильные игры для закрепления активной лексики.

Программа нацелена на использование следующих **методов**:

- устный (разработка сюжетного рассказа и описание картинки);
- наглядный(работа с картинками, карточками);
- практический (выполнение поделок, рисование, раскрашивание).

Основными **технологиями** в работе с данным курсом являются:

- здоровьесберегающая (частая смена видов деятельности, короткие упражнения);
- коммуникативно-игровая;
- ИКТ-технологии (мобильные приложения, обучающие игры).

Лексико-тематическое содержание дошкольного развивающего курса английского языка:

- представление и описание ребенком себя, включая имя (*My name is…*)), возраст (*I'm*), пол (*I'm a boy/girl*), некоторые физические качества (*I'mtall, small*), отношения (*I love*), предпочтения (*I like);*
- числительные (*one, two, three, four);*
- обозначениецвета (*red, blue, green, brown, yellow, orange, black, white*);
- внешние данные себя и других детей, персонажей, животных, (*pretty, beautiful, ugly*), описание некоторых характеристик (*good, bad, dirty, neat*);
- игрушки (*toy, doll, train, plane, Lego*), одежда (*jeans, shirt, dress, skirt, cap, hat, coat*), полезныевещи (*umbrella, computer, book, pen, pencil*), членысемьиидрузья (*mother, father, sister, brother);*
- домашниеобязанности (*to help, to wash, cup, plate, spoon, fork, knife*)

продукты питания (bread, egg, milk, fish, meat, porridge, fruits, vegetables);
дневной распорядок (get up, do morning exercises, clean teeth, wash, have breakfast, play, watch TV, take a walk, have dinner, read, rest, help, have supper, go to bed);
Россия и другие страны (Russia, Moscow, Red Square, Kremlin, map,England*, London*, Big Ben*);
путешествия, виды транспорта (to travel, train, ship, plane, car, bike, car, bus);
животные, растения, фрукты, овощи (cat, dog, cow, sheep, rabbit, fox, wolf, snake, bird, lion, tiger, monkey, elephant, crocodile, hedgehog, tree, apple, pear, fig, grapes, orange).

Некоторые аспекты грамматики в устной речи детей

- неопределенный и определенный артикль (***a*** *plane,* ***the*** *sky*);
- единственное и множественное число (*an apple, apples*);
- местоимения (*I, you)*
- глагол *TOBE* в согласовании с местоимениями (*Iam,*);
- утверждение с формальным подлежащим (*It's abus*);
- структуры-клише (*I see…, I like…, I love…, I have…, , Give me …, Take…*);
- вопросы для узнавания и понимания (*What's your name? How old are you? What color is the …?*).

Синтаксические структуры в устной речи детей дошкольного возраста

- побудительные предложения (Let’s play!)
- прямые вопросы и краткие ответы (Doyoulike? Do you have? Can you? Yes, I…)

простые предложения (I like my ball)

Требования к результатам обучения.

В результате освоения программы ученик будет обладать начальными **ключевыми компетенциями:**

- Здоровьесберегающая (личная гигиена, распорядок дня)
- Личностно-социальная (знакомство, обращение к взрослым и сверстникам)
- Учебно-познавательная (организация процессов запоминания)

Специфические ориентиры развивающей Программы образовательного курса английского языка для дошкольников включают следующие **коммуникативные умения**

1. называть по-английски доступное детям количество предметов и объектов, а также явлений и процессов окружающего мира
2. действовать с предметами, объектами и изображениями, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке
3. произносить усвоенные английские фразы в соответствующих коммуникативных ситуациях
4. описывать изображения с передачей содержания объекта описания, цвета и количества, размера
5. кратко раскрывать содержание сюжетного рисунка с использованием элементарных языковых конструкций
6. выражать свое отношение к объектам и явлениям окружающего мира, событиям и поступкам с помощью элементарных структур
7. участвовать в детских праздниках и концертах, выступая в инсценировках, читая стихи-рифмовки и исполняя песенки